

UCHWAŁY

SENATU Akademii Wychowania Fizycznego im. Bronisława Czecha w Krakowie podjęte na posiedzeniu w dniu **31 maja 2012** roku

Działając na podstawie art. 62, ust. 1 ustawy z dnia 27 lipca 2005 roku Prawo o szkolnictwie wyższym (Dz.U. nr 164, poz. 1365 z późn. zm.) oraz § 36 Statutu Uczelni, Senat podjął następujące uchwały:

27/V/2012 – SENAT większością głosów (*uprawnionych do głosowania 41 członków Senatu, obecnych 26 członków Senatu, za przyjęciem uchwały głosowało 20 członków Senatu, 6 osób wstrzymało się od głosu, głosów sprzeciwu nie było*), zgodnie z art. 130 ust. 2 ustawy z dnia 27 lipca 2005 roku – Prawo o szkolnictwie wyższym podjął uchwałę i przyjął zasady ustalania zakresu obowiązków nauczycieli akademickich, rodzaju zajęć dydaktycznych objętych zakresem tych obowiązków, w tym wymiaru zadań dydaktycznych dla poszczególnych stanowisk, oraz zasady obliczania godzin dydaktycznych oraz powierzenie prowadzenia zajęć dydaktycznych nauczycielom akademickim w wymiarze przekraczającym liczbę godzin ponadwymiarowych. **(Załącznik nr 1 do Uchwał)**.

28/V/2012 – SENAT jednogłośnie (*uprawnionych do głosowania 41 członków Senatu, obecnych 26 członków Senatu, za przyjęciem uchwały głosowało 26, głosów sprzeciwu i głosów wstrzymujących się nie było*) zatwierdził, na wniosek Dziekana Wydziału Wychowania Fizycznego i Sportu, projekt efektów kształcenia (**KRK**) dla kierunku: **„wychowanie fizyczne”** dla studiów pierwszego i drugiego stopnia.

29/V/2012 – SENAT jednogłośnie (*uprawnionych do głosowania 41 członków Senatu, obecnych 30 członków Senatu, za przyjęciem uchwały głosowało 30, głosów sprzeciwu i głosów wstrzymujących się nie było*) zatwierdził, na wniosek Dziekana Wydziału Wychowania Fizycznego i Sportu, projekt efektów kształcenia (**KRK**) dla kierunku: **„sport”** dla studiów pierwszego stopnia.

30/V/2012 – SENAT jednogłośnie (*uprawnionych do głosowania 41 członków Senatu, obecnych 26 członków Senatu, za przyjęciem uchwały głosowało 26, głosów sprzeciwu i głosów wstrzymujących się nie było*), na wniosek kanclerza, zgodnie z § 13, ust. 7 Statutu Uczelni podjął uchwałę o likwidacji z dniem 1 czerwca 2012 roku Sekcji Organizacji, Zarządzania i Funduszy Pozabudżetowych.

Przewodniczący Senatu
(-) Prof. dr hab. Andrzej KLIMEK

Zasady ustalania zakresu obowiązków nauczycieli akademickich, rodzaju zajęć dydaktycznych objętych zakresem tych obowiązków, w tym wymiaru zadań dydaktycznych dla poszczególnych stanowisk, oraz zasady obliczania godzin dydaktycznych oraz powierzenie prowadzenia zajęć dydaktycznych nauczycielom akademickim w wymiarze przekraczającym liczbę godzin ponadwymiarowych.

Na podstawie art. 66, art. 130, art. 131 ustawy z dnia 27 lipca 2005 roku – Prawo o szkolnictwie wyższym (Dz.U. nr 164, poz. 1365 z późn. zm.) § 62 Statutu AWF Senat uchwała:

Ogólne zasady organizacji dydaktyki

§ 1

1. Organizację dydaktyki zapewnia Dziekan Wydziału, kierując się zasadami określonymi poniżej.
2. W Uczelni zajęcia dydaktyczne prowadzone są w formie:
 - 1) wykładów prowadzonych w jednej grupie dla danego rocznika;
 - 2) ćwiczeń prowadzonych w grupach dziekańskich liczących 30-35 studentów;
 - 3) ćwiczeń laboratoryjnych i praktycznych (sportowych) prowadzonych w grupach liczących 20-21 studentów;
 - 4) zajęć seminaryjnych prowadzonych z połową grupy dziekańskiej;
 - 5) seminarium magisterskiego prowadzonego w grupach 12-15 osobowych. W przypadku gdy grupa liczy mniej niż 12 osób za 1 studenta rozlicza się 1 godzinę w semestrze;
 - 6) zajęć klinicznych realizowanych w placówkach służby zdrowia (szpitale, przychodnie, kliniki) prowadzone w grupach 6-8 osobowych;
 - 7) lektoratów w grupach liczących 21 studentów;
 - 8) obozów wędrownych prowadzonych w grupach 15 osobowych;
 - 9) ćwiczeń terenowych prowadzonych w grupach dziekańskich;
 - 10) zajęć ze sportów przestrzennych prowadzonych w grupach:
 - a) żeglarstwo 10 osób;
 - b) windsurfing 10 osób;
 - c) wspinaczka 10 osób;
 - d) kajakarstwo 15 osób;
 - e) pływanie i ratownictwo wodne na wodach otwartych 15 osób;
 - f) jeździectwo 15;
 - g) narciarstwo i snowboard 12 – 15.

3. W szczególnie uzasadnionych przypadkach dziekan może określić inną liczebność grup o których mowa w ust. 2 , lub wyrazić zgodę na prowadzenie zajęć przez dwóch nauczycieli akademickich, przy czym drugi rozlicza 2/3 prowadzonych zajęć.
4. Wykłady winni prowadzić nauczyciele akademicy posiadający tytuł naukowy profesora, doktorzy habilitowani zatrudnieni na stanowisku profesora nadzwyczajnego oraz doktorzy habilitowani zatrudnieni na stanowisku adiunkta.
5. Dziekan wydziału, po uzyskaniu zgody Rady Wydziału, może powierzyć przygotowanie i prowadzenie wykładów adiunktom i starszym wykładowcom ze stopniem doktora.
6. Wykłady należy prowadzić dla wszystkich studentów danego roku, chyba że względy lokalowe przemawiają za dokonaniem podziału.
7. Zajęcia fakultatywne i przedmioty do wyboru, specjalizacje i specjalności winny być uruchamiane w grupach o liczebności których mówi ust. 2.
8. Plany studiów winny określać ćwiczenia prowadzone w grupach laboratoryjnych (praktycznych – sportowych, seminaryjnych i klinicznych).
9. Studenci studiujący według indywidualnego toku studiów (ITS) są kwalifikowani do określonych zajęć wyłącznie na podstawie wykazu wybranych przez studenta przedmiotów (zatwierdzonych przez Dziekana), zamieszczonych w karcie ITS.

Wysokość pensum i zasady obniżania pensum dydaktycznego nauczycieli akademickich

§ 2

Przez pensum dydaktyczne rozumie się roczny wymiar zajęć dydaktycznych określony dla nauczyciela akademickiego zatrudnionego na danym stanowisku. Plan obciążeń nauczyciela akademickiego na rok akademicki ustala się na podstawie liczby godzin przypadających na dany przedmiot, w planach studiów stacjonarnych i niestacjonarnych.

§ 3

Pensum dydaktyczne nauczycieli akademickich zatrudnionych w AWF w Krakowie, wynosi dla:

- 1) pracowników naukowo-dydaktycznych:
 - a) nauczycieli akademickich posiadających tytuł naukowy profesora - 170 godzin;
 - b) nauczycieli akademickich posiadających stopień naukowy doktora habilitowanego, zatrudnionych na stanowisku profesora nadzwyczajnego i na stanowisku adiunktów dr habilitowanych - 210 godzin;
 - c) adiunktów posiadających stopień doktora - 240 godzin;
 - d) asystentów - 240 godzin;
- 2) pracowników dydaktycznych:
 - a) starszych wykładowców - 360 godzin;

- b) wykładowców - 360 godzin;
 - c) lektorów - 460 godzin;
 - d) instruktorów - 540 godzin;
- 3) nauczycieli akademickich pełniących funkcje z wyboru (rektor, prorektorzy, dziekani, prodziekani) ustala się pensum w minimalnej wysokości dla poszczególnych stanowisk zgodnie z art. 130 ust. 3 ustawy – Prawo o szkolnictwie wyższym).

§ 4

1. Rektor może obniżyć wymiar zajęć dydaktycznych poniżej dolnej granicy wymiaru ustalonego zgodnie z § 3 pkt 1, w przypadku powierzenia nauczycielowi akademickiemu wykonywania ważnych zadań lub realizowania przez nauczyciela akademickiego projektów badawczych lub innych zadań przewidzianych w statucie.
2. Obniżenie pensum przysługuje pracownikom zatrudnionym w pełnym wymiarze czasu pracy.
3. Obniżenie pensum przysługuje tylko z jednego tytułu.
4. Nauczycielowi akademickiemu korzystającemu ze zniżki godzin przysługuje wynagrodzenie za godziny ponadwymiarowe, jeżeli wypracuje wymagane pensum określone w § 3.
5. Wszystkie zniżki udzielane są przez Rektora na okres jednego roku na wniosek osoby zainteresowanej, zaopiniowany przez Dziekana.

Zasady rozliczania godzin dydaktycznych i tryb powierzania zajęć dydaktycznych w wymiarze przekraczającym pensum dydaktyczne

§ 5

Zasady rozliczania godzin dydaktycznych na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych.

1. Obowiązkiem nauczyciela akademickiego jest pełne wykonanie ustalonego dla niego pensum dydaktycznego, wyrażonego w godzinach obliczeniowych.
2. Za jedną godzinę dydaktyczną (45 minut) realizowaną w formie: wykładów, ćwiczeń, lektoratów, seminariów – nauczycielowi akademickiemu zalicza się do pensum 1 godzinę obliczeniową.
3. Nauczycielom akademickim prowadzącym zajęcia w języku angielskim rozlicza się godziny według formuły:
 - 1) zajęcia teoretyczne: w pierwszym roku prowadzenia zajęć: 1 godzina dydaktyczna – stanowi 3 godziny obliczeniowe, w pozostałych latach stanowi 2 godziny obliczeniowe,
 - 2) zajęcia praktyczne: 1 godzina dydaktyczna – stanowi 2 godziny obliczeniowe.

4. Za przeprowadzenie egzaminu dyplomowego – licencjackiego – każdemu członkowi komisji egzaminacyjnej rozlicza się 1/3 godziny obliczeniowej za jednego studenta.
5. Dla akompaniatora uczestniczącego w zajęciach z gimnastyki sportowej jedna godzina zajęć dydaktycznych stanowi 1/2 godziny obliczeniowej.

§ 6

1. W szczególnych przypadkach, uzasadnionych koniecznością realizacji programu nauczania, nauczyciel akademicki może być zobowiązany do prowadzenia zajęć dydaktycznych – w godzinach ponadwymiarowych (przekraczających obowiązujące pensum).
2. liczba godzin ponadwymiarowych nie może przekraczać:
 - 1) u pracownika naukowo-dydaktycznego - 1/4 pensum rocznego, liczonego w godzinach obliczeniowych;
 - 2) u pracownika dydaktycznego - 1/2 pensum rocznego, liczonego w godzinach obliczeniowych.
3. Nauczycielowi akademickiemu, za jego zgodą może być powierzony prowadzenie zajęć dydaktycznych w wymiarze przekraczającym liczbę godzin ponadwymiarowych określoną w ust. 2.
4. Powierzenie pracownikowi godzin ponadwymiarowych może nastąpić tylko w przypadku, gdy pozostali pracownicy tej samej grupy przedmiotowej, mają zaplanowane pensum dydaktyczne.
5. Dziekani Wydziałów zobowiązani są do uzyskania pisemnej zgody pracownika na pracę w godzinach ponadwymiarowych w wymiarze odpowiednio ponad 1/4 lub 1/2 obowiązującego pensum rocznego liczonego w godzinach obliczeniowych.
6. Nauczyciela akademickiego w ciąży lub wychowującego dziecko w wieku do jednego roku nie można zatrudniać w godzinach ponadwymiarowych bez jego zgody.
7. Wynagrodzenie za godziny ponadwymiarowe przysługuje nauczycielowi akademickiemu tylko w przypadku faktycznie przepracowanych godzin przekraczających pensum dydaktyczne określone w § 3.

Zasady rozliczania godzin dydaktycznych przez Studium Doskonalenia i Kształcenia Kadr

§ 7

1. Godziny dydaktyczne realizowane przez pracowników Uczelni rozliczane są jako godziny ponadwymiarowe, a w szczególnie uzasadnionych przypadkach mogą być doliczane do pensum. Zasady rozliczania:
 - 1) godzina dydaktyczna - 45 min, stanowi 1 godzinę obliczeniową;

2) zajęcia seminarium dyplomowego z promotorem należy prowadzić w grupach co najmniej 6-osobowych. W przypadku, gdy grupa liczy mniej niż 6 osób za jednego słuchacza rozlicza się 2 godz.

Studium Doskonalenia i Kształcenia Kadr sprawdza i zatwierdza poprawność przedłożonych przez pracownika rozliczeń wykonanych godzin dydaktycznych.

2. Zajęcia dydaktyczne realizowane przez osoby spoza Uczelni rozliczane będą na podstawie umów cywilno-prawnych.

3. Liczebności słuchaczy w grupach na specjalizacjach, studiach podyplomowych i kursach prowadzonych przez Studium Doskonalenia i Kształcenia Kadr:

1) wykłady i zajęcia z teorii dyscypliny kierunkowej (na specjalizacjach instruktorsko-trenerskich) należy prowadzić dla wszystkich słuchaczy w jednej grupie,

2) zajęcia lekcyjno-audytoryjne należy prowadzić w grupach do 30 osób przez jednego prowadzącego,

3) zajęcia laboratoryjne i ćwiczenia praktyczne należy prowadzić w grupach 20 -21 osobowych przez jednego prowadzącego z wyjątkiem :

- narciarstwo, snowboard, wrotkarstwo, łyżwiarstwo do 15 osób,
- hipoterapia (praktyka), alpinizm (praktyka) 10 osób,
- windsurfing, żeglarstwo, kajakarstwo 10-12 osób,
- odnowa biologiczna 12-15 osób,
- dziennikarstwo sportowe 10-21 osób,
- inne zgodnie z obowiązującymi przepisami.

4) dla akompaniatora uczestniczącego w zajęciach z gimnastyki sportowej jedna godzina zajęć dydaktycznych stanowi 1/2 godziny obliczeniowej,

5) zajęcia z pływania na wodach otwartych należy prowadzić w grupach do 15 osób przez jednego prowadzącego,

4. Studium Doskonalenia i Kształcenia Kadr sprawdza i zatwierdza poprawność przedłożonych przez pracownika rozliczeń wykonanych godzin dydaktycznych.

Postanowienia końcowe

§ 8

1. Wynagrodzenie za godziny ponadwymiarowe wypłaca się po dokonaniu rozliczenia faktycznie przepracowanych godzin zajęć dydaktycznych raz w roku po zakończeniu roku akademickiego, chyba że rektor zarządzi inaczej..

2. Kierownik zakładu odpowiada pod względem merytorycznym za prawidłowe planowanie i rozliczenie godzin dydaktycznych pracowników oraz za terminowe składanie sprawozdań z realizacji zajęć dydaktycznych pracowników jednostki.

3. Kierowników jednostek, w których dla nauczycieli akademickich zaplanowano godziny ponadwymiarowe, zobowiązuje się do zmiany planów obciążeń pracowników w przypadku choroby nauczyciela akademickiego trwającej powyżej 1 miesiąca lub innej usprawiedliwionej nieobecności.

4. Terminy składania planów obciążeń nauczycieli akademickich i okresów sprawozdawczych określa na każdy rok akademicki Prorektor ds. Studenckich w porozumieniu z Dziekanami. Plan obciążeń zajęciami dydaktycznymi nauczyciela akademickiego zatwierdza Kierownik Zakładu, Dyrektor Instytutu lub Kierownik Katedry oraz Dziekan Wydziału, a jednostkom pozawydziałowym Prorektor ds. Studenckich.

§ 9

Nauczycielowi akademickiemu, za zgodą dziekana, można zlecić prowadzenie zajęć nie ujętych w planie studiów tylko wtedy, gdy ma zaplanowane pełne pensum na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych.

§ 10

1. Za zajęcia dydaktyczne w niedzielę nauczycielowi akademickiemu przysługuje dzień wolny od pracy w okresie sześciu dni poprzedzających ten dzień lub następujących po dniu realizacji tych zajęć. Jeżeli ze względu na rozkład zajęć nauczyciela akademickiego nie jest możliwe wykorzystanie dnia wolnego w tych terminach, należy mu udzielić dnia wolnego do końca miesiąca, w którym zajęcia były realizowane. Dnia wolnego udziela bezpośrednio przełożony na wniosek nauczyciela akademickiego, może go udzielić w terminie w którym nauczycieli akademicki nie ma zaplanowanych zajęć dydaktycznych.
2. Jeżeli nie jest możliwe wykorzystanie w terminie określonym w ust. 1 dnia wolnego od pracy, w zamian za pracę w niedzielę pracownikowi przysługuje dzień wolny od pracy który ma obowiązek wykorzystać do końca semestru.

§ 11

Ze względu na przepisy ustawy o ochronie danych osobowych (t.j. z 2002 roku Dz.U. nr 101, poz. 926 z późn. zm.) ustala się, że wszelkie informacje dotyczące wykazanej liczby godzin zajęć, wysokości wypłat za godziny ponadwymiarowe, udzielane będą przez Dział Nauczania i Spraw Socjalno Bytowych Studentów wyłącznie osobie, której dane te dotyczą, dyrektorowi instytutu, kierownikowi/katedry/zakładu/studium, Dziekanom, Prorektorowi ds. Studenckich lub upoważnionej przez nich osobie.

§ 12

Nadzór nad realizacją uchwały sprawuje Prorektor ds. Studenckich.

§ 13

Niniejsza uchwała obowiązuje od roku akademickiego 2012/2013.

**EFEKTY KSZTAŁCENIA DLA KIERUNKU STUDIÓW WYCHOWANIE FIZYCZNE
STUDIA PIERWSZEGO STOPNIA – PROFIL OGÓLNOAKADEMICKI**

Umiejscowienie kierunku w obszarze kształcenia:

Kierunek studiów *wychowanie fizyczne* o profilu ogólnoakademickim należy do obszaru kształcenia w zakresie nauk medycznych, nauk o zdrowiu i nauk o kulturze fizycznej.

Objaśnienie oznaczeń:

K (przed podkreślnikiem) – kierunkowe efekty kształcenia

W – kategoria wiedzy

U – kategoria umiejętności

K (po podkreślniku) – kategoria kompetencji społecznych

M1A – efekty kształcenia w obszarze kształcenia w zakresie nauk medycznych, nauk o zdrowiu i nauk o kulturze fizycznej (M) dla studiów pierwszego stopnia (1) o profilu ogólnoakademickim (A)

01, 02, 03 i kolejne – numer efektu kształcenia

Symbol	Efekty kształcenia dla kierunku studiów wychowanie fizyczne. Po ukończeniu studiów pierwszego stopnia na kierunku studiów wychowanie fizyczne absolwent:	Odniesienie do efektów kształcenia w obszarze kształcenia w zakresie nauk medycznych, nauk o zdrowiu i nauk o kulturze fizycznej
WIEDZA		
K_W01	ma wiedzę i zna terminologię z zakresu 1. biochemicznych reakcji zachodzących w organizmie człowieka w różnych stanach: w spoczynku, aktywności fizycznej i w zmieniających się warunkach środowiska zewnętrznego 2. biologicznego rozwoju człowieka 3. biomechaniki układu ruchu człowieka	M1A_W01 M1A_W10
K_W02	posiada ogólną znajomość budowy organizmu ludzkiego z uwzględnieniem układu ruchu, układów trzewnych i układu nerwowego, stosuje polską terminologię	M1A_W02
K_W03	dysponuje podstawowym aparatem pojęciowym i wiedzą o funkcjonowaniu układów fizjologicznych organizmu człowieka w różnych stanach: w spoczynku, podczas aktywności fizycznej i po wysiłkach	M1A_W02 M1A_W10
K_W04	jest świadomy jedności psychofizycznej człowieka, posiada elementarny zasób pojęć i wiedzy o psychicznym funkcjonowaniu człowieka w kontekście działalności edukacyjnej i sportowej	M1A_W02 M1A_W10 M1A_W04
K_W05	zna metody pomiaru wskaźników morfologicznych, biochemicznych krwi i fizjologicznych układu krążenia oraz	M1A_W03

	parametrów układu oddechowego	
K_W06	zna metody oceny rozwoju fizycznego oraz metody biomechanicznej diagnozy układu ruchu człowieka	M1A_W03
K_W07	posiada podstawową wiedzę o stanach zagrożenia życia i zdrowia oraz o zasadach udzielania pierwszej pomocy przedmedycznej, posługuje się fachową terminologią	M1A_W03 M1A_W10
K_W08	posiada elementarną wiedzę na temat przyczyn i objawów najczęstszych chorób cywilizacyjnych i społecznych oraz problemów zdrowotnych dzieci i młodzieży	M1A_W03
K_W09	zna podstawową terminologię i ma wiedzę z zakresu korekcji wad postawy i ich zapobiegania	M1A_W03 M1A_W10
K_W10	posiada podstawową wiedzę i zna terminologię z zakresu teorii wychowania zdrowotnego, promocji zdrowia i ochrony środowiska oraz kreowania zachowań prozdrowotnych	M1A_W04 M1A_W05 M1A_W06 M1A_W10
K_W11	rozumie znaczenie odnowy biologicznej w profilaktyce zdrowotnej i w sporcie, zna podstawowe zabiegi i zasady stosowane w odnowie biologicznej	M1A_W06
K_W12	zna metody diagnozowania stanów przeciążenia organizmu ćwiczeniami fizycznymi i ich wpływ na organizm	M1A_W07
K_W13	jest świadomy zagrożeń dla zdrowia wynikających z niedoboru lub nadmiaru aktywności ruchowej, zna przeciwwskazania do wysiłków fizycznych i wykonywania ćwiczeń fizycznych w niektórych schorzeniach i zaburzeniach statyki ciała	M1A_W07
K_W14	zna podstawy prawne systemu edukacji i działalności sportowej, zna zasady etyki zawodowej, rozumie znaczenie refleksji etycznej w działalności zawodowej	M1A_W08
K_W15	zna miejsce kultury fizycznej w kulturze globalnej oraz wychowania fizycznego w polskim systemie edukacji i systemie ochrony zdrowia, rozumie mechanizmy oddziaływania środkami fizycznymi na organizm człowieka i środkami społecznymi na osobowość w procesie kształcenia i wychowania fizycznego, jest świadomy wiodącej roli aktywności ruchowej w zachowaniu zdrowia jednostki i społeczeństwa	M1A_W09 M1A_W10
K_W16	posiada podstawową wiedzę i zna terminologię z zakresu rozwoju sportu i kultury fizycznej na przestrzeni dziejów, rozumie uwarunkowania rozwoju nowożytnego ruchu olimpijskiego oraz ogólne problemy we współczesnej kulturze fizycznej	M1A_W10
K_W17	zna terminologię i posiada podstawową wiedzę z zakresu sprawności fizycznej i motoryczności człowieka	M1A_W10
K_W18	posiada zasób pojęć i ma podstawową wiedzę na temat teorii i metodyki sportu, ze szczególnym uwzględnieniem sportu dzieci i młodzieży	M1A_W10
K_W19	posiada wiedzę z zakresu podstaw turystyki i rekreacji, wie, jakie znaczenie odgrywa aktywna turystyka i rekreacja w procesie edukacji i w kształtowaniu osobowości	M1A_W10
K_W20	posiada wiedzę i zna terminologię psychologiczną i	M1A_W10

	pedagogiczną oraz z zakresu komunikacji społecznej, niezbędną do realizacji wychowawczych, opiekuńczych, dydaktycznych zadań szkoły, w tym dostosowywania programu nauczania do potrzeb i możliwości uczniów	
K_W21	dysponuje wiedzą z zakresu dydaktyki ogólnej i przedmiotowej, posiada odpowiedni zasób pojęć	M1A_W10
K_W22	posiada wiedzę merytoryczną, niezbędną do prowadzenia zajęć wychowania fizycznego, zgodnie z wybraną specjalnością studiów, zna fachową terminologię	M1A_W10
K_W23	zna i rozumie podstawowe pojęcia i zasady z zakresu ochrony własności intelektualnej	M1A_W11
K_W24	zna ogólne zasady tworzenia i rozwoju form indywidualnej przedsiębiorczości w kulturze fizycznej	M1A_W12 M1A_W08
UMIĘJĘTNOŚCI		
K_U01	potrafi dokonywać pomiaru podstawowych wskaźników strukturalnej i morfologicznej budowy ciała oraz wskaźników fizjologicznych	M1A_U01 M1A_U02
K_U02	potrafi zmierzyć podstawowe parametry kinematyczne i dynamiczne, służące do oceny stanu funkcjonalnego układu ruchu człowieka, posiada umiejętność testowania podstawowych komponentów sprawności fizycznej	M1A_U01 M1A_U02
K_U03	potrafi obsługiwać podstawowe urządzenia pomiarowe wykorzystywane w sporcie oraz posługiwać się specjalistycznymi urządzeniami i sprzętem sportowym	M1A_U01 M1A_U02
K_U04	potrafi komunikować się z osobami, będącymi podmiotami działalności edukacyjnej oraz z innymi osobami współdziałającymi w procesie dydaktyczno-wychowawczym i specjalistami wspierającymi ten proces	M1A_U03
K_U05	potrafi dokonywać diagnozy rozwoju somatycznego i motorycznego z uwzględnieniem aktualnych standardów rozwoju	M1A_U04 M1A_U05
K_U06	posiada umiejętność diagnozowania i doboru odpowiedniej aktywności fizycznej do kształtowania różnych komponentów sprawności fizycznej, potrafi identyfikować błędy i zaniedbania w praktyce	M1A_U04 M1A_U05 M1A_U07
K_U07	potrafi dokonywać diagnozy i prognozy pedagogicznej w celu planowania, projektowania i realizacji procesu kształcenia oraz identyfikować błędy i zaniedbania w praktyce	M1A_U04 M1A_U05 M1A_U07
K_U08	potrafi indywidualizować zadania i dostosowywać treści i metody kształcenia do potrzeb i możliwości uczniów, w tym uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, potrafi identyfikować błędy i zaniedbania w praktyce	M1A_U04 M1A_U05
K_U09	potrafi korzystać z technik informacyjnych w celu pozyskiwania, przetwarzania i przechowywania danych oraz wykorzystywania w działalności edukacyjnej i do własnego rozwoju zawodowego	M1A_U06
K_U10	potrafi interpretować wyniki podstawowych wskaźników: fizjologicznych, biofizycznych i morfologicznych,	M1A_U08

	pozwalających diagnozować stan organizmu, odnosząc je do wartości referencyjnych	
K_U11	potrafi wykorzystywać niektóre informatyczne narzędzia statystyczne do przetwarzania i interpretacji wyników badań empirycznych	M1A_U08
K_U12	potrafi prowadzić dokumentację zajęć dydaktycznych i pracy wychowawczej oraz dokumentację związaną z organizacją i sędziowaniem zawodów sportowych, katalogować i przeliczać na punkty wyniki sportowe w różnych dyscyplinach	M1A_U09 M1A_U08
K_U13	potrafi planować, projektować i prowadzić zajęcia wychowania fizycznego w różnych warunkach, w tym w warunkach obozowych (w sezonie letnim i zimowym) oraz w różnej formie	M1A_U10
K_U14	posiada umiejętność nauczania podstawowych ćwiczeń z zakresu: 1. sportów indywidualnych 2. wybranych sportów wodnych 3. wybranych sportów zimowych	M1A_U10
K_U15	posiada umiejętność nauczania podstawowych ćwiczeń z zakresu: 1. sportów zespołowych 2. rytmiki i tańca 3. zabaw i gier ruchowych	M1A_U10
K_U16	potrafi organizować i prowadzić aktywne formy turystyki i imprezy rekreacyjne oraz organizować, prowadzić i sędziować zawody sportowe z zakresu sportów indywidualnych i zespołowych	M1A_U10
K_U17	potrafi planować, projektować i prowadzić skuteczne działania zapobiegające powstawaniu, pogłębianiu się wad postawy, programować postępowanie korekcyjne – reedukacji posturalnej w poszczególnych rodzajach wad	M1A_U10
K_U18	jest praktycznie przygotowany do działań profesjonalnych w zakresie wybranej specjalności studiów	M1A_U10
K_U19	potrafi wykonywać, demonstrować, asekurować podstawowe ćwiczenia z zakresu sportów indywidualnych i zespołowych, ćwiczenia rytmiczne, taneczne oraz ćwiczenia kompensacyjno-korekcyjne	M1A_U11
K_U20	posiada umiejętność przygotowania prac pisemnych z zakresu wybranych zagadnień kultury fizycznej, w tym pracy dyplomowej – licencjackiej, w oparciu o dane źródłowe i własne działania oraz prezentowania w formie ustnej cudzych i własnych poglądów, działań	M1A_U12 M1A_U13
K_U21	ma umiejętności językowe, zgodne z wymaganiami określonymi dla poziomu B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego, wyrażające się znajomością co najmniej jednego języka obcego, posługuje się słownictwem z zakresu kultury fizycznej	M1A_U14
KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
K_K01	rozumie potrzebę ciągłego doksztalcania się, rozwoju osobistego i zawodowego, doskonalenia swojego warsztatu pracy,	M1A_K01

	podnoszenia i uzupełniania kwalifikacji zawodowych – „uczenia się przez całe życie”, planuje swój rozwój zawodowy, potrafi samodzielnie zdobywać wiedzę i rozwijać swoje profesjonalne umiejętności	
K_K02	okazuje szacunek wobec wychowanka i troskę o jego dobro, będąc z nim w relacjach, dokonując oceny i formułując opinie na jego temat, ujawnia wrażliwość etyczną, empatię, otwartość, refleksyjność, postawy prospołeczne i odpowiedzialność	M1A_K03 M1A_K08
K_K03	potrafi współdziałać i pracować w zespole, pełniąc różne role, umie podejmować i wyznaczać zadania, ma elementarne umiejętności organizacyjne związane z projektowaniem i realizacją działań profesjonalnych	M1A_K04
K_K04	potrafi odpowiednio określić priorytety służące realizacji określonego przez siebie lub innych celu i zadania, dokonując wyborów jest odpowiedzialny i autonomiczny, wykazuje aktywność, odznacza się wytrwałością w realizacji indywidualnych i zespołowych zadań	M1A_K05
K_K05	potrafi rozwiązywać najczęstsze problemy związane z pełnieniem roli zawodowej kierując się zasadami etycznymi, ma świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności zawodowych, nie podejmuje działań, które przekraczają jego możliwości i kompetencje, wie, kiedy zwrócić się do ekspertów	M1A_K06 M1A_K02
K_K06	realizuje zadania w sposób zapewniający bezpieczeństwo własne i otoczenia, przestrzega zasad bezpieczeństwa pracy i udzielania pierwszej pomocy. Jest świadomy odpowiedzialności prawnej w swojej działalności zawodowej	M1A_K07
K_K07	ma przekonanie o sensie, wartości i potrzebie uczestnictwa w kulturze fizycznej, docenia znaczenie wychowania fizycznego w dbałości o ciało, jest świadomy jak wielką wartością jest zdrowie zarówno w wymiarze jednostkowym, jak i społecznym, jest gotowy do działań na rzecz zdrowego środowiska	M1A_K09 M1A_K05
K_K08	dba o swój poziom sprawności fizycznej, niezbędnej do prawidłowego demonstrowania ćwiczeń fizycznych, modelowania zachowań związanych z prowadzeniem aktywnego stylu życia, kształtowania postaw prosomatycznych i prozdrowotnych; przestrzega zasad higieny aparatu głosowego, ujawnia prawidłowe nawyki posługiwania się narządem mowy w działalności zawodowej	M1A_K09
K_K09	ma przekonanie o sensie, wartości i potrzebie podejmowania działań edukacyjnych, zachowywania się w sposób profesjonalny; odpowiedzialnie przygotowuje się do zajęć, jest gotowy do podejmowania wyzwań zawodowych	M1A_K05 M1A_K03

Opracowanie uwzględnia treści:

- Rozporządzenia Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 2 listopada 2011 roku w sprawie Krajowych Ram Kwalifikacji dla Szkolnictwa wyższego, Załącznik nr 6 (Dz.U. z 2011 r. Nr 253 poz. 1520)
- podręcznika Andrzeja Kraśniewskiego pt.: *Jak przygotowywać programy kształcenia zgodnie z wymaganiami wynikającymi z Krajowych Ram Kwalifikacji dla Szkolnictwa* opublikowany na

stronie MNiSW. Link: <http://www.nauka.gov.pl/finansowanie/fundusze-europejskie/program-operacyjny-kapital-ludzki/krajowe-ramy-kwalifikacji/>

- Rozporządzenia Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 17 stycznia 2012 roku w sprawie standardów kształcenia przygotowujących do wykonywania zawodu nauczyciela (Dz. U. z 2012 r. Nr 164, poz. 1365, z późn. zm.)
- Rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 23 grudnia 2008 r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz kształcenia ogólnego w poszczególnych typach szkół (Dz. U. z 2009 r. Nr 4 poz. 17)
- Rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 9 sierpnia 2011 r. w sprawie dopuszczalnych form realizacji obowiązkowych zajęć wychowania fizycznego (Dz. U. z 2011 r. Nr 175 poz. 1042)
- Opracowania MEN pt.: *Podstawa programowa z komentarzami, Tom 8, Wychowanie fizyczne i edukacja dla bezpieczeństwa w szkole podstawowej, gimnazjum i liceum*, opublikowanego na stronie internetowej MEN. Link: http://www.men.gov.pl/index.php?option=com_content&view=article&id=2055%3Atom-8-wychowanie-fizyczne-i-edukacja-dla-bezpieczestwa-&catid=230%3Aksztacenie-i-kadra-ksztacenie-ogolne-podstawa-programowa&Itemid=290

Inne ważne akty prawne stanowiące pośrednią podstawę opracowania:

- Ustawa z dnia 18 marca 2011 r. o zmianie ustawy - Prawo o szkolnictwie wyższym, ustawy o stopniach naukowych i tytule naukowym oraz o stopniach i tytule w zakresie sztuki oraz o zmianie niektórych innych ustaw (Dz.U. Nr 84 poz. 445);
- Rozporządzenie MNiSW z dnia 5 października 2011 roku w sprawie warunków prowadzenia studiów na określonym kierunku i poziomie kształcenia (Dz.U. Nr 243 poz. 1445);
- Rozporządzenia MNiSW z dnia 29 września 2011 roku w sprawie warunków oceny programowej i instytucjonalnej (Dz.U. Nr 207 poz. 1232);
- Ustawa z dnia 25 czerwca 2010 r. o sporcie (Dz.U. Nr 127 poz. 857);
- Rozporządzenia Ministra Sportu i Turystyki z dnia 18 lutego 2011 roku w szczegółowych warunków uzyskiwania kwalifikacji zawodowych w sporcie (Dz.U. Nr 44 poz. 233).

Wzorowano się na efektach kształcenia:

- ujętych w Rozporządzeniu Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 4 listopada 2011 r. w sprawie wzorcowych efektów kształcenia (Dz.U. Nr 253 poz. 1521)

Ogólna charakterystyka kierunku: wychowanie fizyczne

Kierunek *wychowanie fizyczne* umiejscowiony jest w obszarze nauk medycznych, nauk o zdrowiu i nauk kulturze fizycznej.

Wychowanie fizyczne jest działem wychowania, którego głównym zadaniem jest zrozumienie w toku edukacji kulturowego kontekstu rekreacyjnych, zdrowotnych, sportowych i estetycznych form aktywności fizycznej oraz przygotowanie do uczestnictwa w kulturze fizycznej w okresie całego życia. Wychowanie fizyczne pełni funkcje edukacyjne, rozwojowe i zdrowotne. Zajęcia wychowania fizycznego mają na celu wspieranie rozwoju fizycznego, psychicznego i społecznego oraz zdrowia jednostki. Kształtują obyczaj aktywności fizycznej i troski o zdrowie. Pełnią wiodącą rolę w edukacji zdrowotnej. Studia na kierunku wychowanie fizyczne przygotowują do promowania zdrowia i aktywności fizycznej w miejscu pracy i

środowisku lokalnym, a także samodzielnego planowania, realizacji i ewaluacji aktywności fizycznej służącej zdrowiu, wypoczynkowi oraz urodzie.

Sylwetka absolwenta

Absolwent posiada podstawową wiedzę i umiejętności z obszaru nauk medycznych, nauk o zdrowiu oraz nauk o kulturze fizycznej, która pozwala mu oddziaływać na osobowość i organizm człowieka w celu zaspokojenia jego potrzeb w zakresie rozwoju somatycznego, motorycznego, psychicznego i społecznego oraz związanych z uczestnictwem w kulturze fizycznej. Jest przygotowany do: pracy dydaktyczno-wychowawczej, promowania zdrowia i aktywności fizycznej w miejscu pracy i środowisku lokalnym, a także samodzielnego planowania, realizacji i ewaluacji aktywności fizycznej służącej zdrowiu, wypoczynkowi oraz urodzie. Absolwent jest przygotowany do podjęcia pracy w: przedszkolach i szkołach podstawowych – zgodnie ze standardami kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela; instytucjach oświatowych oraz instytucjach kultury fizycznej, zgodnie z warunkami uzyskiwania kwalifikacji zawodowych w sporcie określonymi przez ministra właściwego do spraw kultury fizycznej. Absolwent zna język obcy na poziomie biegłości B2 Europejskiego Systemu opisu Kształcenia Językowego Rady Europy. Jest przygotowany do podjęcia studiów drugiego stopnia.

Ogólne cele kształcenia

Opanowanie podstawowej wiedzy i umiejętności z obszaru nauk medycznych, nauk o zdrowiu oraz nauk o kulturze fizycznej, która pozwala oddziaływać na osobowość i organizm człowieka w celu zaspokojenia jego potrzeb w zakresie rozwoju somatycznego, motorycznego, psychicznego i społecznego oraz związanych z uczestnictwem w kulturze fizycznej. Przygotowanie do działań profesjonalnych: pracy dydaktyczno-wychowawczej, promowania zdrowia i aktywności fizycznej w miejscu pracy i środowisku lokalnym, a także samodzielnego planowania, realizacji i ewaluacji aktywności fizycznej służącej zdrowiu, wypoczynkowi oraz urodzie. Przygotowanie do podjęcia pracy w: przedszkolach i szkołach podstawowych – zgodnie ze standardami kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela; instytucjach oświatowych oraz instytucjach kultury fizycznej, zgodnie z warunkami uzyskiwania kwalifikacji zawodowych w sporcie określonymi przez ministra właściwego do spraw kultury fizycznej. Opanowanie znajomości języka obcego na poziomie biegłości B2 Europejskiego Systemu opisu Kształcenia Językowego Rady Europy. Przygotowanie do podjęcia studiów drugiego stopnia.

**EFEKTY KSZTAŁCENIA DLA KIERUNKU STUDIÓW WYCHOWANIE FIZYCZNE
STUDIA DRUGIEGO STOPNIA (SUM) – PROFIL OGÓLNOAKADEMICKI**

Umiejscowienie kierunku w obszarze kształcenia:

Kierunek studiów *wychowanie fizyczne* o profilu ogólnoakademickim należy do obszaru kształcenia w zakresie nauk medycznych, nauk o zdrowiu i nauk o kulturze fizycznej.

Objaśnienie oznaczeń:

K (przed podkreślnikiem) – kierunkowe efekty kształcenia

W – kategoria wiedzy

U – kategoria umiejętności

K (po podkreślniku) – kategoria kompetencji społecznych

M2A – efekty kształcenia w obszarze kształcenia w zakresie nauk medycznych, nauk o zdrowiu i nauk o kulturze fizycznej (M) dla studiów drugiego stopnia (2) o profilu ogólnoakademickim (A)

01, 02, 03 i kolejne – numer efektu kształcenia

Symbol	Efekty kształcenia dla kierunku studiów <i>wychowanie fizyczne</i> - studia drugiego stopnia Po ukończeniu studiów pierwszego stopnia na kierunku studiów <i>wychowanie fizyczne</i> studiów drugiego stopnia absolwent:	Odniesienie do efektów kształcenia w obszarze kształcenia w zakresie nauk medycznych, nauk o zdrowiu i nauk o kulturze fizycznej
WIEDZA		
K_W02	ma rozszerzoną wiedzę i zna fachową terminologię z zakresu 1. biochemicznych reakcji zachodzących w organizmie człowieka w różnych stanach: w spoczynku, aktywności fizycznej i w zmieniających się warunkach środowiska zewnętrznego 2. biologicznego rozwoju człowieka 3. biomechaniki układu ruchu człowieka	M2A_W01 M2A_W10
K_W01	posiada szczegółową znajomość budowy i funkcji organizmu ludzkiego ze szczególnym uwzględnieniem układu ruchu, układów trzewnych i układu nerwowego, stosuje polską terminologię	M2A_W02
K_W03	dysponuje rozszerzonym aparatem pojęciowym i pogłębioną wiedzą o funkcjonowaniu układów fizjologicznych organizmu człowieka w różnych stanach: w spoczynku, podczas aktywności fizycznej i po wysiłkach	M2A_W02 M2A_W10
K_W04	jest świadomy jedności psychofizycznej człowieka, posiada szeroki zasób pojęć i wiedzy o psychicznym funkcjonowaniu człowieka w kontekście działalności edukacyjnej i sportowej	M2A_W02 M2A_W10 M2A_W04
K_W05	zna metody pomiaru oraz potrafi interpretować wskaźniki morfologiczne, biochemiczne krwi i fizjologicznych układu krążenia oraz parametry układu oddechowego	M2A_W03
K_W06	zna metody oceny rozwoju fizycznego oraz metody	M2A_W03

	biomechanicznej diagnozy układu ruchu człowieka i potrafi zastosować je w praktyce	
K_W07	posiada szczegółową wiedzę o stanach zagrożenia życia i zdrowia oraz o zasadach udzielania pierwszej pomocy przedmedycznej, posługuje się fachową terminologią	M2A_W03 M2A_W10
K_W08	posiada rozszerzoną wiedzę na temat przyczyn i objawów najczęstszych chorób cywilizacyjnych i społecznych oraz problemów zdrowotnych dzieci i młodzieży	M2A_W03
K_W09	posiada rozszerzoną wiedzę i zna fachową terminologię z zakresu teorii wychowania zdrowotnego, promocji zdrowia i ochrony środowiska oraz kreowania zachowań prozdrowotnych	M2A_W04 M2A_W05 M2A_W06 M2A_W10
K_W10	rozumie znaczenie odnowy biologicznej w profilaktyce zdrowotnej i w sporcie, jest w stanie wytłumaczyć zasady stosowanych zabiegów w odnowie biologicznej	M2A_W06
K_W11	zna metody diagnozowania i potrafi rozpoznać stany przeciążenia organizmu ćwiczeniami fizycznymi i ich wpływu na organizm	M2A_W07
K_W12	jest świadomy i potrafi opisać zagrożenia dla zdrowia wynikające z niedoboru lub nadmiaru aktywności ruchowej, zna i potrafi zdefiniować przeciwwskazania do wysiłków fizycznych i wykonywania ćwiczeń fizycznych w niektórych schorzeniach i zaburzeniach statyki ciała	M2A_W07
K_W13	dobrze zna i rozumie podstawy prawne systemu edukacji i działalności sportowej, zasady etyki zawodowej, znaczenie refleksji etycznej w działalności zawodowej	M2A_W08
K_W14	dobrze zna i precyzyjnie potrafi określić miejsce kultury fizycznej w kulturze globalnej oraz wychowania fizycznego w polskim systemie edukacji i systemie ochrony zdrowia, rozumie mechanizmy oddziaływania środkami fizycznymi na organizm człowieka i środkami społecznymi na osobowość w procesie kształcenia i wychowania fizycznego, jest w pełni świadomy wiodącej roli aktywności ruchowej w zachowaniu zdrowia jednostki i społeczeństwa	M2A_W09 M2A_W10
K_W15	posiada pogłębioną wiedzę i zna szczegółową terminologię z zakresu rozwoju kultury fizycznej i sportu na przestrzeni dziejów, rozumie uwarunkowania rozwoju nowożytnego ruchu olimpijskiego oraz ogólne problemy we współczesnej kulturze fizycznej	M2A_W10
K_W16	zna terminologię i posiada rozszerzoną wiedzę z zakresu sprawności fizycznej i motoryczności człowieka	M2A_W10
K_W17	posiada szeroki zasób pojęć i ma pogłębioną wiedzę na temat teorii i metodyki sportu	M2A_W10
K_W18	posiada szczegółową wiedzę z zakresu podstaw turystyki i rekreacji, wie, jakie znaczenie odgrywa aktywna turystyka i rekreacja w procesie edukacji i w kształtowaniu osobowości	M2A_W10
K_W19	posiada rozszerzoną wiedzę i zna szczegółową terminologię psychologiczną i pedagogiczną, niezbędną do realizacji wychowawczych, opiekuńczych, dydaktycznych zadań szkoły,	M2A_W10

	w tym dostosowywania programu nauczania do potrzeb i możliwości uczniów	
K_W20	dysponuje szeroką wiedzą z zakresu dydaktyki ogólnej i przedmiotowej, posiada szczegółowy zasób pojęć	M2A_W10
K_W21	posiada obszerną wiedzę merytoryczną, niezbędną do prowadzenia zajęć wychowania fizycznego, zgodnie z wybraną specjalnością studiów, zna fachową terminologię	M2A_W10
K_W22	Dobrze zna i rozumie pojęcia i zasady z zakresu ochrony własności intelektualnej	M2A_W11
K_W23	zna zasady tworzenia i rozwoju form indywidualnej przedsiębiorczości w kulturze fizycznej	M2A_W12 M2A_W08
UMIEJĘTNOŚCI		
K_U01	potrafi analizować i interpretować wskaźniki strukturalne i morfologiczne budowy ciała oraz wskaźniki fizjologiczne	M2A_U01 M2A_U02
K_U02	potrafi analizować i interpretować parametry kinematyczne i dynamiczne, służące do oceny stanu funkcjonalnego układu ruchu człowieka, posiada umiejętność testowania podstawowych komponentów sprawności fizycznej	M2A_U01 M2A_U02
K_U03	potrafi właściwie dobrać i wykorzystać urządzenia pomiarowe stosowane w sporcie oraz specjalistyczne urządzenia i sprzęt sportowy	M2A_U01 M2A_U02
K_U04	potrafi komunikować się i współpracować z osobami, będącymi podmiotami działalności edukacyjnej oraz z innymi osobami współdziałającymi w procesie dydaktyczno-wychowawczym i specjalistami wspierającymi ten proces	M2A_U03
K_U05	potrafi diagnozować i wyciągać wnioski dotyczące rozwoju somatycznego i motorycznego z uwzględnieniem aktualnych standardów rozwoju	M2A_U04 M2A_U05
K_U06	potrafi zaplanować i zastosować proces kształtowania różnych komponentów aktywności fizycznej oraz rozpoznawać, korygować błędy i zaniedbania w praktyce	M2A_U04 M2A_U05 M2A_U07
K_U07	potrafi zaplanować i zastosować proces kształcenia, identyfikować i korygować błędy oraz zaniedbania w praktyce psychologiczno-pedagogicznej	M2A_U04 M2A_U05 M2A_U07
K_U08	potrafi wdrażać zindywidualizowane zadania i treści poprzez zastosowanie odpowiednio dobranych metod kształcenia uwzględniających możliwości uczniów, w tym uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi. Potrafi rozpoznawać i korygować błędy oraz zaniedbania w praktyce	M2A_U04 M2A_U05
K_U09	potrafi właściwie dobrać i zastosować techniki informacyjne w celu pozyskiwania, przetwarzania i przechowywania danych oraz wykorzystywania w działalności edukacyjnej i do własnego rozwoju zawodowego	M2A_U06
K_U10	potrafi precyzyjnie interpretować i wykorzystać w pracy edukacyjnej wyniki podstawowych wskaźników: fizjologicznych, biofizycznych i morfologicznych, pozwalających diagnozować stan organizmu, odnosząc je do wartości referencyjnych	M2A_U08

K_U11	potrafi właściwie dobrać i zastosować informatyczne narzędzia statystyczne do przetwarzania i interpretacji wyników badań empirycznych	M2A_U08
K_U12	potrafi prowadzić i interpretować dokumentację zajęć dydaktycznych i pracy wychowawczej oraz dokumentację związaną z organizacją i sędziowaniem zawodów sportowych, katalogować i przeliczać na punkty wyniki sportowe w różnych dyscyplinach	M2A_U09 M2A_U08
K_U13	potrafi precyzyjnie planować i projektować oraz zorganizować i prowadzić zajęcia wychowania fizycznego w różnych warunkach, w tym w warunkach obozowych (w sezonie letnim i zimowym) oraz w różnej formie	M2A_U10
K_U14	posiada umiejętność nauczania ukierunkowanych i specjalnych ćwiczeń z zakresu: <ol style="list-style-type: none"> 1. sportów indywidualnych 2. wybranych sportów wodnych 3. wybranych sportów zimowych 	M2A_U10
K_U15	posiada umiejętność nauczania ukierunkowanych i specjalnych ćwiczeń z zakresu: <ol style="list-style-type: none"> 1. sportów zespołowych 2. rytmiki i tańca 3. zabaw i gier ruchowych 	M2A_U10
K_U16	potrafi zaplanować, organizować i prowadzić aktywne formy turystyki i imprezy rekreacyjne oraz organizować, prowadzić i sędziować zawody sportowe z zakresu sportów indywidualnych i zespołowych oraz wdrażać ucznia do aktywnego uczestnictwa w tych przedsięwzięciach	M2A_U10
K_U17	jest wszechstronnie teoretycznie i praktycznie przygotowany do działań profesjonalnych w zakresie wybranej specjalności studiów	M2A_U10
K_U18	potrafi wykonywać i demonstrować ukierunkowane i specjalne ćwiczenia z zakresu sportów indywidualnych i zespołowych, ćwiczenia rytmiczne, kroki i układy taneczne oraz ćwiczenia kompensacyjno-korekcyjne oraz wdrażać ucznia do asekuracji współćwiczących i samodoskonalenia ww. ćwiczeń	M2A_U11
K_U19	potrafi samodzielnie tworzyć i modyfikować różne formy aktywności fizycznej w zależności od warunków środowiskowych i klimatycznych	M2A_U12
K_U20	Potrafi samodzielnie napisać pracę z zakresu wybranych zagadnień kultury fizycznej, w tym pracy magisterskiej, w oparciu o dane źródłowe i własne działania oraz prezentowania w formie ustnej cudzych i własnych poglądów, działań	M2A_U13 M2A_U14
K_U21	ma umiejętności językowe w zakresie dziedzin nauki i dyscyplin naukowych, właściwych dla studiowanego kierunku wychowania fizycznego, zgodne z wymaganiami określonymi dla poziomu B2+ Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego	M2A_U15
KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
K_K01	Potrafi w sposób świadomy realizować swoje potrzeby w	M2A_K01

	zakresie ciągłego dokształcania się, rozwoju osobistego i zawodowego oraz inspirować i organizować proces uczenia się innych osób	
K_K02	jest świadom swoich ograniczeń, posiada umiejętność rzetelnej oceny swoich dokonań, potrafi identyfikować problemy w pracy z uczniem i korzystać z pomocy ekspertów	M2A_K02
K_K03	jest świadom profesjonalizacji i etyki swojego zawodu, dba o wysoki prestiż stanu nauczycielskiego	M2A_K03
K_K04	zna zasady oraz posiada umiejętności budowy i prowadzenia skutecznego zespołu, potrafi uświadomić członkom zespołu ich miejsce i rolę w grupie oraz znaczenie współdziałania dla osiągnięcia celu	M2A_K04
K_K05	jest zdolny w sposób odpowiedzialny i autonomiczny do wyznaczania priorytetowych celów i zadań, wykazuje aktywność i kreatywność we współpracy z innymi podmiotami edukacji	M2A_K05
K_K06	potrafi w oparciu o pedagogiczną refleksję rozwiązywać złożone problemy dydaktyczno-wychowawcze	M2A_K06
K_K07	realizuje zadania w sposób zapewniający bezpieczeństwo własne i otoczenia, przestrzega zasad bezpieczeństwa pracy i udzielania pierwszej pomocy. Jest świadomy odpowiedzialności prawnej w swojej działalności zawodowej	M2A_K07
K_K08	docenia rolę teorii w praktyce szkolnej, umie z niej korzystać i wyrażać opinie na temat wielu złożonych kwestii współczesnej kultury fizycznej i edukacji	M2A_K08
K_K09	prezentuje afirmatywną postawę wobec własnego zdrowia i kondycji fizycznej, potrafi tworzyć programy (projekty) aktywności ruchowej stosownie do swoich możliwości i potrzeb	M2A_K09
K_K10	potrafi motywować uczniów do aktywności ruchowej, wdrażać ich do samokontroli i samooceny rozwoju fizycznego, zdrowia, sprawności fizycznej i postawy ciała w celu zinterioryzowania przez nich ww. wartości	M2A_K09 M2A_K05
K_K11	promuje aktywny i zdrowy styl życia w środowisku szkolnym i lokalnym	M2A_K05 M2A_K03

Opracowanie uwzględnia treści:

- Rozporządzenia Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 2 listopada 2011 roku w sprawie Krajowych Ram Kwalifikacji dla Szkolnictwa wyższego, Załącznik nr 6 (Dz.U. Nr 253 poz. 1520)
- podręcznika Andrzeja Kraśniewskiego pt.: *Jak przygotowywać programy kształcenia zgodnie z wymaganiami wynikającymi z Krajowych Ram Kwalifikacji dla Szkolnictwa* opublikowany na stronie MNiSW. Link: <http://www.nauka.gov.pl/finansowanie/fundusze-europejskie/program-operacyjny-kapital-ludzki/krajowe-ramy-kwalifikacji/>
- Rozporządzenia Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 17 stycznia 2012 roku w sprawie standardów kształcenia przygotowujących do wykonywania zawodu nauczyciela (Dz. U. Nr 164, poz. 1365, z późn. zm.)
- Rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 23 grudnia 2008 r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz kształcenia ogólnego w poszczególnych typach szkół (Dz. U. z 2009 r. Nr 4 poz. 17)

- Rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 9 sierpnia 2011 r. w sprawie dopuszczalnych form realizacji obowiązkowych zajęć wychowania fizycznego (Dz.U. Nr 175 poz. 1042)
- Opracowania MEN pt.: *Podstawa programowa z komentarzami, Tom 8, Wychowanie fizyczne i edukacja dla bezpieczeństwa w szkole podstawowej, gimnazjum i liceum*, opublikowanego na stronie internetowej MEN. Link:
http://www.men.gov.pl/index.php?option=com_content&view=article&id=2055%3Atom-8-wychowanie-fizyczne-i-edukacja-dla-bezpieczstwa-&catid=230%3Aksztacenie-i-kadra-ksztacenie-ogolne-podstawa-programowa&Itemid=290

Inne ważne akty prawne stanowiące pośrednią podstawę opracowania:

- Ustawa z dnia 18 marca 2011 r. o zmianie ustawy - Prawo o szkolnictwie wyższym, ustawy o stopniach naukowych i tytule naukowym oraz o stopniach i tytule w zakresie sztuki oraz o zmianie niektórych innych ustaw (Dz.U. Nr 84 poz. 445)
- Rozporządzenie MNiSW z dnia 5 października 2011 roku w sprawie warunków prowadzenia studiów na określonym kierunku i poziomie kształcenia (Dz.U. Nr 243 poz. 1445)
- Rozporządzenia MNiSW z dnia 29 września 2011 roku w sprawie warunków oceny programowej i instytucjonalnej (Dz.U. Nr 207 poz. 1232)
- Ustawa z dnia 25 czerwca 2010 r. o sporcie (Dz.U. Nr 127 poz. 857)
- Rozporządzenia Ministra Sportu i Turystyki z dnia 18 lutego 2011 roku w szczegółowych warunków uzyskiwania kwalifikacji zawodowych w sporcie (Dz.U. Nr 44 poz. 233)

Wzorowano się na efektach kształcenia:

- ujętych w Rozporządzeniu Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 4 listopada 2011 r. w sprawie wzorcowych efektów kształcenia (Dz.U. Nr 253 poz. 1521)

Ogólna charakterystyka kierunku: wychowanie fizyczne

Kierunek *wychowanie fizyczne* – studia drugiego stopnia umiejscowiony jest w obszarze nauk medycznych, nauk o zdrowiu i nauk kulturze fizycznej.

Wychowanie fizyczne jest działem wychowania, którego głównym zadaniem jest zrozumienie w toku edukacji kulturowego kontekstu rekreacyjnych, zdrowotnych, sportowych i estetycznych form aktywności fizycznej oraz przygotowanie do uczestnictwa w kulturze fizycznej w okresie całego życia. Wychowanie fizyczne pełni funkcje edukacyjne, rozwojowe i zdrowotne. Zajęcia wychowania fizycznego mają na celu wspieranie rozwoju fizycznego, motorycznego, psychicznego i społecznego oraz zdrowia jednostki. Kształtują obyczaj aktywności fizycznej i troski o zdrowie. Pełnią wiodącą rolę w edukacji zdrowotnej. Studia na kierunku wychowanie fizyczne przygotowują do promowania zdrowia i aktywności fizycznej w miejscu pracy i środowisku lokalnym, a także samodzielnego planowania, realizacji i ewaluacji aktywności fizycznej służącej zdrowiu, wypoczynkowi oraz urodzie.

Sylwetka absolwenta

Absolwent posiada rozszerzoną wiedzę i umiejętności z obszaru nauk medycznych, nauk o zdrowiu oraz nauk o kulturze fizycznej, która pozwala mu oddziaływać na osobowość i organizm człowieka w celu zaspokojenia jego potrzeb w zakresie rozwoju somatycznego, motorycznego, psychicznego i społecznego oraz związanych z uczestnictwem w kulturze fizycznej. Jest przygotowany do: pracy dydaktyczno-wychowawczej, promowania zdrowia i

aktywności fizycznej w miejscu pracy i środowisku lokalnym, a także samodzielnego planowania, realizacji i ewaluacji aktywności fizycznej służącej zdrowiu, wypoczynkowi oraz urodzie. Absolwent jest przygotowany do podjęcia pracy we wszystkich typach szkół i rodzajach placówek – zgodnie ze standardami kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela, w instytucjach oświatowych oraz instytucjach kultury fizycznej, zgodnie z warunkami uzyskiwania kwalifikacji zawodowych w sporcie określonymi przez ministra właściwego do spraw kultury fizycznej. Absolwent zna język obcy określony dla poziomu B2+ Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego Rady Europy. Jest przygotowany do podjęcia studiów trzeciego stopnia.

Ogólne cele kształcenia

Opanowanie rozszerzonej wiedzy i umiejętności z obszaru nauk medycznych, nauk o zdrowiu oraz nauk o kulturze fizycznej, która pozwala oddziaływać na osobowość i organizm człowieka w celu zaspokojenia jego potrzeb w zakresie rozwoju somatycznego, motorycznego, psychicznego i społecznego oraz związanych z uczestnictwem w kulturze fizycznej. Przygotowanie do działań profesjonalnych: pracy dydaktyczno-wychowawczej, promowania zdrowia i aktywności fizycznej w miejscu pracy i środowisku lokalnym, a także samodzielnego planowania, realizacji i ewaluacji aktywności fizycznej służącej zdrowiu, wypoczynkowi oraz urodzie. Przygotowanie do podjęcia pracy w: przedszkolach i szkołach podstawowych – zgodnie ze standardami kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela; instytucjach oświatowych oraz instytucjach kultury fizycznej, zgodnie z warunkami uzyskiwania kwalifikacji zawodowych w sporcie określonymi przez ministra właściwego do spraw kultury fizycznej. Opanowanie znajomości języka obcego na poziomie biegłości B2+ Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego Rady Europy. Przygotowanie do podjęcia studiów trzeciego stopnia.

**EFEKTY KSZTAŁCENIA DLA KIERUNKU STUDIÓW *SPORT*
STUDIA PIERWSZEGO STOPNIA – PROFIL OGÓLNOAKADEMICKI**

Umiejscowienie kierunku w obszarze kształcenia:

Kierunek studiów *sport* o profilu ogólnoakademickim należy do obszaru kształcenia w zakresie nauk medycznych, nauk o zdrowiu i nauk o kulturze fizycznej.

Objaśnienie oznaczeń:

K (przed podkreślnikiem) – kierunkowe efekty kształcenia

W – kategoria wiedzy

U – kategoria umiejętności

K (po podkreślniku) – kategoria kompetencji społecznych

M1A – efekty kształcenia w obszarze kształcenia w zakresie nauk medycznych, nauk o zdrowiu i nauk o kulturze fizycznej (M) dla studiów pierwszego stopnia (1) o profilu ogólnoakademickim (A)

01, 02, 03 i kolejne – numer efektu kształcenia

Symbol	Efekty kształcenia dla kierunku studiów <i>sport</i> Po ukończeniu studiów pierwszego stopnia na kierunku studiów <i>sport</i> absolwent:	Odniesienie do efektów kształcenia w obszarze kształcenia w zakresie nauk medycznych, nauk o zdrowiu i nauk o kulturze fizycznej
WIEDZA		
K_W01	ma wiedzę i zna terminologię z zakresu 1. biochemicznych reakcji zachodzących w organizmie człowieka w różnych stanach: w spoczynku, aktywności fizycznej i w zmieniających się warunkach środowiska zewnętrznego 2. biologicznego rozwoju człowieka 3. biomechaniki układu ruchu człowieka	M1A_W01 M1A_W10
K_W02	posiada ogólną znajomość budowy organizmu ludzkiego ze szczególnym uwzględnieniem układu ruchu, układów trzewnych i układu nerwowego, stosuje polską terminologię	M1A_W02
K_W03	dysponuje podstawowym aparatem pojęciowym i wiedzą o funkcjonowaniu układów fizjologicznych organizmu człowieka w różnych stanach: w spoczynku, podczas aktywności fizycznej i po wysiłkach	M1A_W02 M1A_W10
K_W04	jest świadomy jedności psychofizycznej człowieka, posiada elementarny zasób pojęć i wiedzy o psychicznym funkcjonowaniu człowieka w kontekście działalności edukacyjnej i sportowej	M1A_W02 M1A_W10 M1A_W04
K_W05	zna metody pomiaru wskaźników morfologicznych, biochemicznych krwi i fizjologicznych układu krążenia oraz parametrów układu oddechowego	M1A_W03
K_W06	zna metody oceny rozwoju fizycznego oraz metody	M1A_W03

	biomechanicznej diagnozy układu ruchu człowieka	
K_W07	posiada podstawową wiedzę o stanach zagrożenia życia i zdrowia oraz o zasadach udzielania pierwszej pomocy przedmedycznej, posługuje się fachową terminologią	M1A_W03 M1A_W10
K_W08	posiada podstawową wiedzę i zna terminologię z zakresu promocji zdrowia i ochrony środowiska oraz kreowania zachowań prozdrowotnych	M1A_W04 M1A_W05 M1A_W06 M1A_W10
K_W09	rozumie znaczenie odnowy biologicznej i psychicznej w profilaktyce zdrowotnej oraz w sporcie, zna podstawowe zabiegi i zasady stosowane w odnowie biologicznej i psychicznej	M1A_W06
K_W10	zna metody diagnozowania stanów przeciążenia organizmu ćwiczeniami fizycznymi i ich wpływu na organizm	M1A_W07
K_W11	jest świadomy zagrożeń dla zdrowia wynikających z niedoboru lub nadmiaru aktywności ruchowej, zna przeciwwskazania do wysiłków fizycznych i wykonywania ćwiczeń fizycznych w niektórych schorzeniach i zaburzeniach statyki ciała	M1A_W07
K_W12	zna podstawy prawne systemu działalności sportowej, zna zasady etyki zawodowej, rozumie znaczenie refleksji etycznej w działalności zawodowej	M1A_W08
K_W13	zna miejsce kultury fizycznej w kulturze globalnej oraz sportu w polskim systemie edukacji i systemie ochrony zdrowia, rozumie mechanizmy oddziaływania środkami fizycznymi na organizm człowieka i środkami społecznymi na osobowość w procesie szkolenia sportowego, jest świadomy wiodącej roli aktywności ruchowej w zachowaniu zdrowia jednostki i społeczeństwa	M1A_W09 M1A_W10
K_W14	posiada podstawową wiedzę i zna terminologię z zakresu rozwoju kultury fizycznej i sportu na przestrzeni dziejów, rozumie uwarunkowania rozwoju nowożytnego ruchu olimpijskiego oraz ogólne problemy we współczesnej kulturze fizycznej	M1A_W10
K_W15	zna terminologię i posiada podstawową wiedzę z zakresu sprawności fizycznej i motoryczności człowieka	M1A_W10
K_W16	posiada zasób pojęć i ma podstawową wiedzę na temat teorii i metodyki sportu, z uwzględnieniem specyfiki sportu dzieci i młodzieży	M1A_W10
K_W17	posiada wiedzę i zna terminologię psychologiczną i pedagogiczną, niezbędną do realizacji szkolenia sportowego, z zakresu wychowawczych, opiekuńczych, dydaktycznych funkcji sportu	M1A_W10
K_W18	dysponuje wiedzą z zakresu dydaktyki ogólnej i przedmiotowej, posiada odpowiedni zasób pojęć	M1A_W10
K_W19	posiada wiedzę merytoryczną, niezbędną do prowadzenia zajęć sportowych, zgodnie z wybraną specjalnością studiów, zna fachową terminologię	M1A_W10
K_W20	zna i rozumie podstawowe pojęcia i zasady z zakresu ochrony własności intelektualnej	M1A_W11

K_W21	zna ogólne zasady tworzenia i rozwoju form indywidualnej przedsiębiorczości w kulturze fizycznej	M1A_W12 M1A_W08
UMIĘTNOŚCI		
K_U01	potrafi dokonywać pomiaru podstawowych wskaźników strukturalnej i morfologicznej budowy ciała oraz wskaźników fizjologicznych	M1A_U01 M1A_U02
K_U02	potrafi zmierzyć podstawowe parametry kinematyczne i dynamiczne, służące do oceny stanu funkcjonalnego układu ruchu człowieka, posiada umiejętność testowania podstawowych komponentów sprawności motorycznej	M1A_U01 M1A_U02
K_U03	potrafi obsługiwać podstawowe urządzenia pomiarowe wykorzystywane w sporcie oraz posługiwać się specjalistycznymi urządzeniami i sprzętem sportowym	M1A_U01 M1A_U02
K_U04	potrafi komunikować się z osobami, będącymi podmiotami działalności edukacyjnej oraz z innymi osobami współdziałającymi w procesie dydaktyczno-wychowawczym i specjalistami wspierającymi ten proces	M1A_U03
K_U05	potrafi dokonywać diagnozy rozwoju somatycznego i motorycznego z uwzględnieniem aktualnych standardów rozwoju	M1A_U04 M1A_U05
K_U06	posiada umiejętność diagnozowania i doboru odpowiedniej aktywności fizycznej do kształtowania różnych komponentów sprawności motorycznej, potrafi identyfikować błędy i zaniedbania w praktyce	M1A_U04 M1A_U05 M1A_U07
K_U07	potrafi dokonywać diagnozy i prognozy pedagogicznej w celu planowania, projektowania i realizacji procesu szkolenia sportowego oraz identyfikować błędy i zaniedbania w praktyce	M1A_U04 M1A_U05 M1A_U07
K_U08	potrafi indywidualizować zadania i dostosowywać treści i metody treningowe do potrzeb i możliwości wychowanków	M1A_U04 M1A_U05
K_U09	potrafi korzystać z technik informacyjnych w celu pozyskiwania, przetwarzania i przechowywania danych oraz wykorzystywania w działalności sportowej i do własnego rozwoju zawodowego	M1A_U06
K_U10	potrafi interpretować wyniki podstawowych wskaźników: fizjologicznych, biofizycznych i morfologicznych, pozwalających diagnozować stan organizmu, odnosząc je do wartości referencyjnych	M1A_U08
K_U11	potrafi wykorzystywać niektóre informatyczne narzędzia statystyczne do przetwarzania i interpretacji wyników badań empirycznych	M1A_U08
K_U12	potrafi prowadzić dokumentację procesu treningowego oraz dokumentację związaną z organizacją i sędziowaniem zawodów sportowych, katalogować i przeliczać na punkty wyniki sportowe w różnych dyscyplinach	M1A_U09 M1A_U08
K_U13	potrafi planować, projektować i prowadzić zajęcia treningowe w różnych okresach cyklu treningowego, w tym w warunkach obozowych (w sezonie letnim i zimowym), prowadzić i sędziować zawody sportowe	M1A_U10

K_U14	posiada umiejętność nauczania podstawowych, ukierunkowanych i specjalnych ćwiczeń z zakresu wybranych dyscyplin sportu	M1A_U10
K_U15	potrafi planować, projektować i prowadzić skuteczne działania zapobiegające powstawaniu urazów i kontuzji w procesie treningowym	M1A_U10
K_U16	jest praktycznie przygotowany do działań profesjonalnych w zakresie wybranej specjalności studiów	M1A_U10
K_U17	potrafi wykonywać, demonstrować, asekurować ćwiczenia wszechstronne, ukierunkowane i specjalne z zakresu sportów indywidualnych i zespołowych	M1A_U11
K_U18	posiada umiejętność przygotowania prac pisemnych z zakresu wybranych zagadnień kultury fizycznej, w tym pracy dyplomowej – licencjackiej, w oparciu o dane źródłowe i własne działania oraz prezentowania w formie ustnej cudzych i własnych poglądów, działań	M1A_U12 M1A_U13
K_U19	ma umiejętności językowe, zgodne z wymaganiami określonymi dla poziomu B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego, wyrażające się znajomością co najmniej jednego języka obcego, posługuje się słownictwem z zakresu kultury fizycznej	M1A_U14
KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
K_K01	rozumie potrzebę ciągłego doksztalcania się, rozwoju osobistego i zawodowego, doskonalenia swojego warsztatu pracy, podnoszenia i uzupełniania kwalifikacji zawodowych – „uczenia się przez całe życie”, planuje swój rozwój zawodowy, potrafi samodzielnie zdobywać wiedzę i rozwijać swoje profesjonalne umiejętności	M1A_K01
K_K02	okazuje szacunek wobec wychowanka i troskę o jego dobro, będąc z nim w relacjach, dokonując oceny i formułując opinie na jego temat, ujawnia wrażliwość etyczną, empatię, otwartość, refleksyjność, postawy prospołeczne i odpowiedzialność	M1A_K03 M1A_K08
K_K03	potrafi współdziałać i pracować w zespole, pełniąc różne role, umie podejmować i wyznaczać zadania, ma elementarne umiejętności organizacyjne związane z projektowaniem i realizacją działań profesjonalnych	M1A_K04
K_K04	potrafi odpowiednio określić priorytety służące realizacji określonego przez siebie lub innych celu i zadania, dokonując wyborów jest odpowiedzialny i autonomiczny, wykazuje aktywność, podejmuje trud, odznacza się wytrwałością w realizacji indywidualnych i zespołowych zadań	M1A_K05
K_K05	potrafi rozwiązywać najczęstsze problemy związane z pełnieniem roli zawodowej kierując się zasadami etycznymi, ma świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności zawodowych, nie podejmuje działań, które przekraczają jego możliwości i kompetencje, wie, kiedy zwrócić się do ekspertów	M1A_K06 M1A_K02
K_K06	realizuje zadania w sposób zapewniający bezpieczeństwo własne i otoczenia, przestrzega zasad bezpieczeństwa pracy i udzielania pierwszej pomocy. Jest świadomy odpowiedzialności	M1A_K07

	prawnej opiekuna	
K_K07	ma przekonanie o sensie, wartości i potrzebie uczestnictwa w kulturze fizycznej, docenia znaczenie wychowania fizycznego w dbałości o ciało, jest świadomy jak wielką wartością jest zdrowie zarówno w wymiarze jednostkowym, jak i społecznym, jest gotowy do działań na rzecz zdrowego środowiska	M1A_K09 M1A_K05
K_K08	dba o swój poziom sprawności fizycznej, niezbędnej do prawidłowego demonstrowania ćwiczeń fizycznych, modelowania zachowań związanych z prowadzeniem aktywnego stylu życia, kształtowanie postaw prosomatycznych i prozdrowotnych; przestrzega zasad higieny aparatu głosowego, ujawnia prawidłowe nawyki posługiwania się narządem mowy w działalności zawodowej	M1A_K09
K_K09	ma przekonanie o sensie, wartości i potrzebie podejmowania działań edukacyjnych, zachowywania się w sposób profesjonalny; odpowiedzialnie przygotowuje się do zajęć, jest gotowy do podejmowania wyzwań zawodowych	M1A_K05 M1A_K03

Opracowanie uwzględnia treści:

- Rozporządzenia Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 2 listopada 2011 roku w sprawie Krajowych Ram Kwalifikacji dla Szkolnictwa wyższego, Załącznik nr 6 (Dz.U. Nr 253 poz. 1520);
- podręcznika Andrzeja Kraśniewskiego pt.: *Jak przygotowywać programy kształcenia zgodnie z wymaganiami wynikającymi z Krajowych Ram Kwalifikacji dla Szkolnictwa* opublikowany na stronie MNiSW. Link: <http://www.nauka.gov.pl/finansowanie/fundusze-europejskie/program-operacyjny-kapital-ludzki/krajowe-ramy-kwalifikacji/>
- Rozporządzenia Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 17 stycznia 2012 roku w sprawie standardów kształcenia przygotowujących do wykonywania zawodu nauczyciela (Dz. U. Nr 164, poz. 1365, z późn. zm.);
- Rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 23 grudnia 2008 r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz kształcenia ogólnego w poszczególnych typach szkół (Dz. U. z 2009 r. Nr 4 poz. 17);
- Rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 9 sierpnia 2011 r. w sprawie dopuszczalnych form realizacji obowiązkowych zajęć wychowania fizycznego (Dz.U. Nr 175 poz. 1042);
- Opracowania MEN pt.: *Podstawa programowa z komentarzami, Tom 8, Wychowanie fizyczne i edukacja dla bezpieczeństwa w szkole podstawowej, gimnazjum i liceum*, opublikowanego na stronie internetowej MEN. Link: http://www.men.gov.pl/index.php?option=com_content&view=article&id=2055%3Atom-8-wychowanie-fizyczne-i-edukacja-dla-bezpieczestwa-&catid=230%3Aksztacenie-i-kadra-ksztacenie-ogolne-podstawa-programowa&Itemid=290

Inne ważne akty prawne stanowiące pośrednią podstawę opracowania:

- Ustawa z dnia 18 marca 2011 r. o zmianie ustawy - Prawo o szkolnictwie wyższym, ustawy o stopniach naukowych i tytule naukowym oraz o stopniach i tytule w zakresie sztuki oraz o zmianie niektórych innych ustaw (Dz. U. Nr 84 poz. 445);

- Rozporządzenie MNiSW z dnia 5 października 2011 roku w sprawie warunków prowadzenia studiów na określonym kierunku i poziomie kształcenia (Dz.U. Nr 243 poz. 1445);
- Rozporządzenia MNiSW z dnia 29 września 2011 roku w sprawie warunków oceny programowej i instytucjonalnej (Dz.U. Nr 207 poz. 1232);
- Ustawa z dnia 25 czerwca 2010 r. o sporcie (Dz.U. Nr 127 poz. 857);
- Rozporządzenia Ministra Sportu i Turystyki z dnia 18 lutego 2011 roku w szczegółowych warunków uzyskiwania kwalifikacji zawodowych w sporcie (Dz.U. Nr 44 poz. 233).

Wzorowano się na efektach kształcenia:

- ujętych w Rozporządzeniu Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 4 listopada 2011 r. w sprawie wzorcowych efektów kształcenia (Dz.U. Nr 253 poz. 1521)

Ogólna charakterystyka kierunku: sport

Kierunek *sport* umiejscowiony jest w obszarze nauk medycznych, nauk o zdrowiu i nauk kulturze fizycznej.

Sport jest jedną z ważnych wartości kulturowych, wpływających na rozwój człowieka, jego zdrowie i jakość życia. Sport, jako forma aktywności człowieka, mająca na celu doskonalenie jego sił psychofizycznych, indywidualnie lub zbiorowo, wg reguł umownych, jest międzypokoleniowym przekazem wzorów wartości i wzorów zachowań wobec ciała. Jego celem jest kształtowanie kompetencji technologicznych i aksjologicznych w zakresie dbałości o ciało w aspekcie zadań doraźnych i odległych. Sport wyczynowy jest obszernym zbiorem rozmaitych dziedzin uprawianych w różnych formach i postaciach przez osoby utalentowane w młodym i dojrzałym wieku z myślą o uzyskiwaniu najwyższych wyników.

Studia na kierunku sport przygotowują do edukacji i wychowania poprzez sport, samodzielnego planowania i realizacji szkolenia sportowego, inicjowania i organizowania przedsięwzięć sportowych.

Sylwetka absolwenta

1. Absolwent kierunku „Sport” powinien posiadać wiedzę interdyscyplinarną z zakresu nauk medycznych, biologicznych, humanistycznych, ekonomicznych i technicznych oraz wiedzę organizacyjną i prawną:
 - ✓ Psychospołeczną w zakresie zrozumienia zachowań jednostki w sytuacjach społecznych.
 - ✓ Biologiczną w zakresie budowy ciała człowieka, podstaw rozwoju biologicznego w ontogenezie.
 - ✓ Medyczną w zakresie fizjologii ogólnej, fizjologii wysiłku fizycznego, medycyny sportu, traumatologii.
 - ✓ Organizacyjną i prawną, dotyczącą funkcjonowania związków, stowarzyszeń i zrzeszeń sportowych, klubów, a także przedsiębiorców oraz instytucji samorządowych i rządowych odpowiedzialnych za sport.
 - ✓ Ekonomiczną i marketingową w zakresie zrozumienia mechanizmów funkcjonowania sportu w warunkach rynkowych.
2. Absolwent powinien posiadać umiejętności:
 - Projektowania, realizacji i kontrolowania procesu trenowania sportowca w różnych dyscyplinach sportu:
 - analizy i projektowania udziału w rywalizacji sportowej,
 - analizy i projektowania struktury obciążeń treningowych,

- samodzielnego opracowania diety sportowca,
- programowania odnowy biologicznej.
- udzielania pierwszej pomocy przedmedycznej,

- Zarządzania organizacją sportową, a w szczególności, organizowania współzawodnictwa sportowego i przedsięwzięć sportowych.

5. Absolwent będzie przygotowany do:

- Edukacji i wychowania poprzez sport.
- Samodzielnego planowania i realizacji szkolenia sportowego.
- Inicjowania i organizowania przedsięwzięć sportowych.
- Na poziomie I stopnia absolwent uzyska stopień licencjata sportu, po przygotowaniu pracy dyplomowej i złożeniu egzaminu dyplomowego.
- Opanuje język obcy na poziomie biegłości B2 Europejskiego Systemu Kształcenia Językowego Rady Europy, co umożliwi mu posługiwanie się językiem specjalistycznym, niezbędnym do wykonywania zawodu trenera i menedżera sportu.
- Podjęcia studiów drugiego stopnia na kierunku sport.

6. Możliwości zatrudnienia absolwenta:

- W związkach i zrzeszeniach sportowych, stowarzyszeniach sportowych, w szczególności w klubach.
- W instytucjach samorządowych i rządowych odpowiedzialnych za sport.
- W szkołach i klasach sportowych.

Ogólne cele kształcenia

Opanowanie podstawowej wiedzy i umiejętności z obszaru nauk medycznych, nauk o zdrowiu oraz nauk o kulturze fizycznej ze szczególnym uwzględnieniem sportu, która pozwala oddziaływać na osobowość i organizm człowieka w celu zaspokojenia jego potrzeb w zakresie rozwoju motorycznego oraz związanych z uczestnictwem w działalności sportowej. Przygotowanie do działań profesjonalnych: pracy dydaktyczno-wychowawczej, promowania zdrowia i sportu w miejscu pracy i środowisku lokalnym, a także samodzielnego planowania, realizacji i ewaluacji aktywności fizycznej służącej podnoszeniu sprawności motorycznej i wypoczynkowi. Przygotowanie do podjęcia pracy w: związkach i zrzeszeniach sportowych, stowarzyszeniach sportowych, w szczególności w klubach; instytucjach samorządowych i rządowych odpowiedzialnych za sport; szkołach i klasach sportowych. Opanowanie znajomości języka obcego na poziomie biegłości B2 Europejskiego Systemu opisu Kształcenia Językowego Rady Europy. Przygotowanie do podjęcia studiów drugiego stopnia.